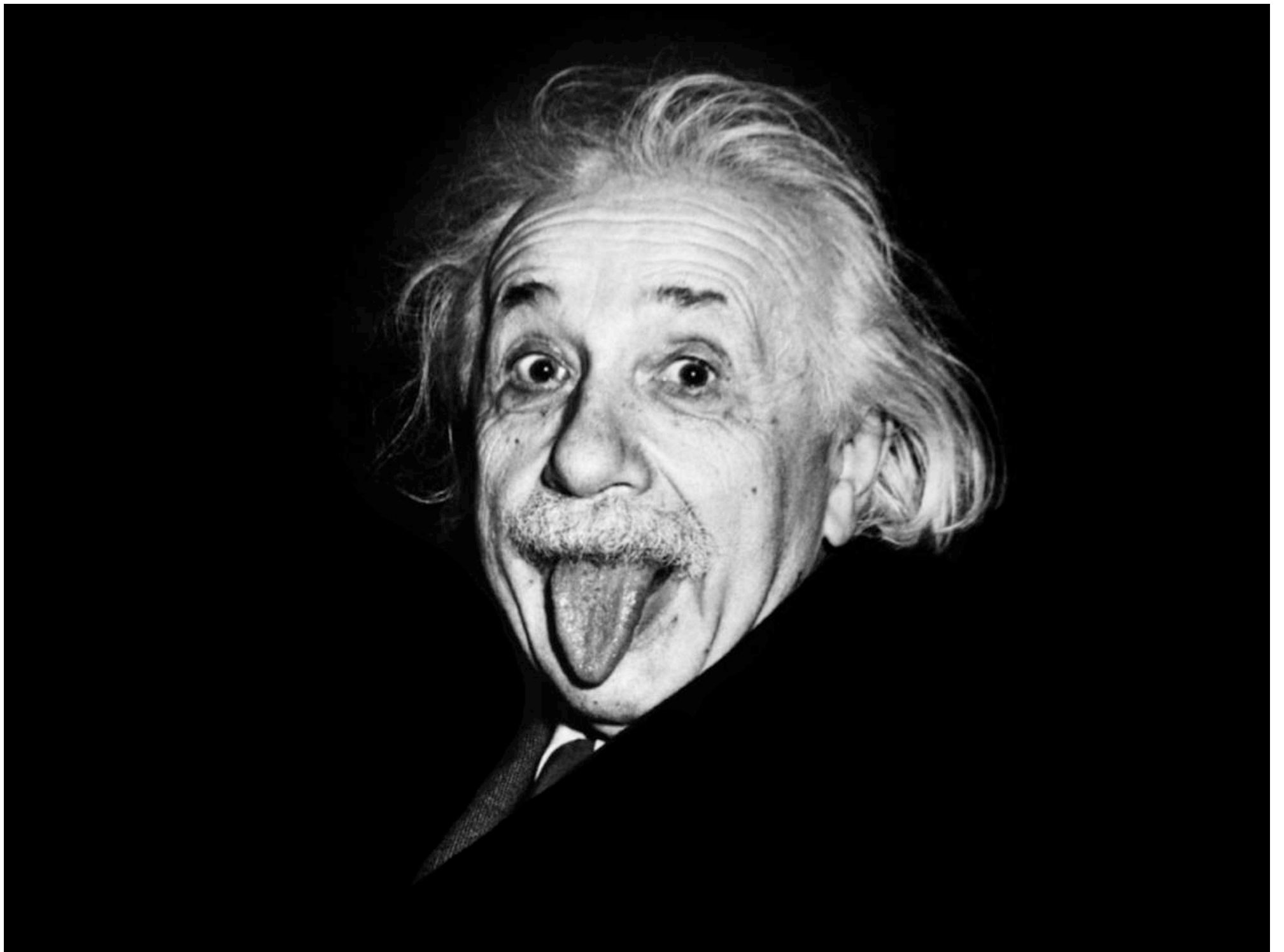




Com'è uno scienziato?



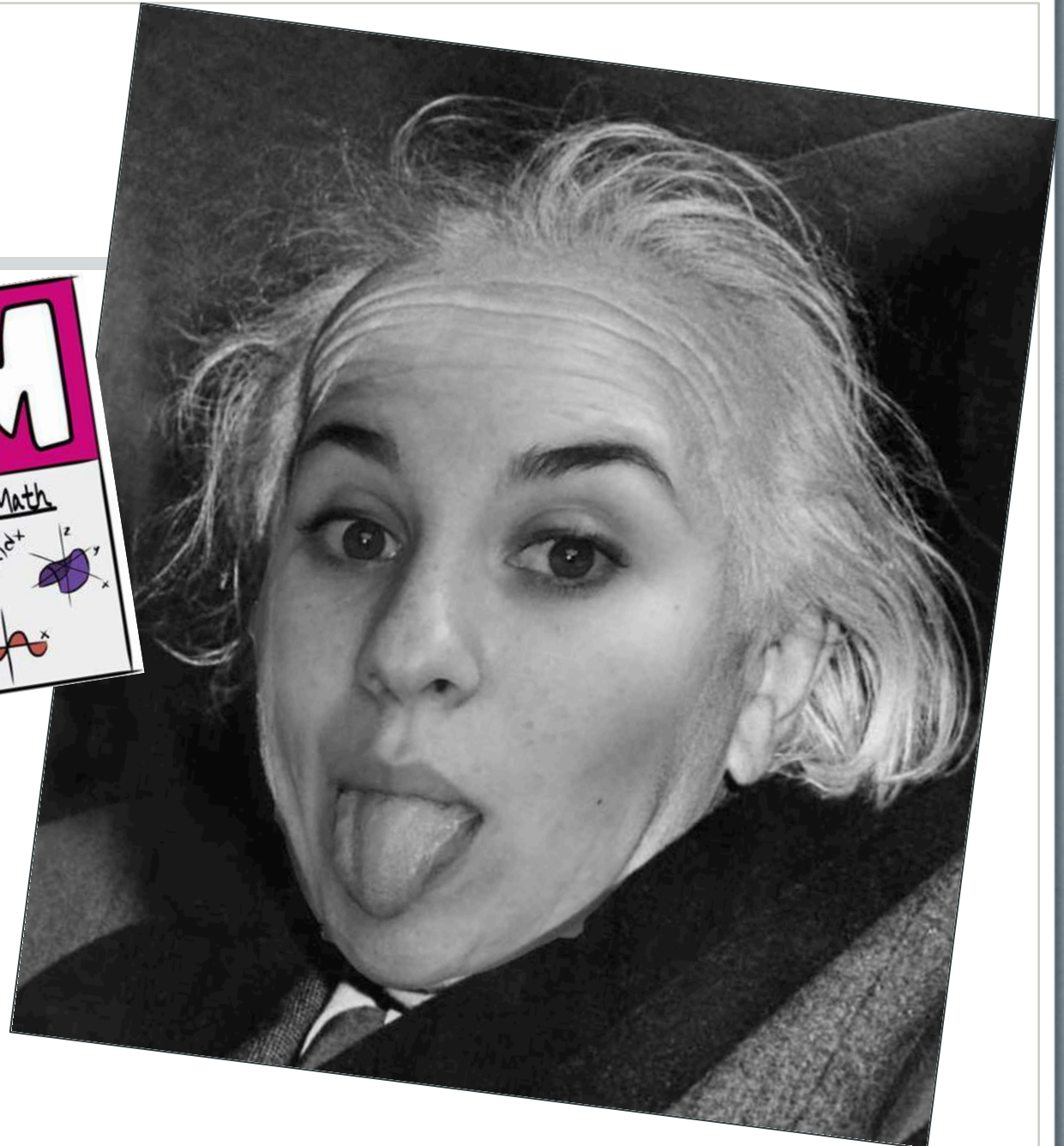
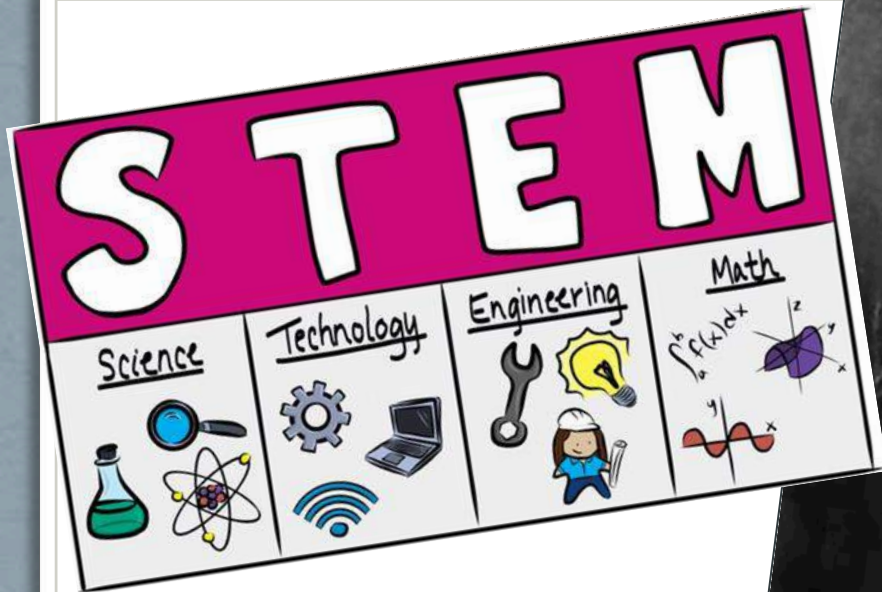




# Nerd

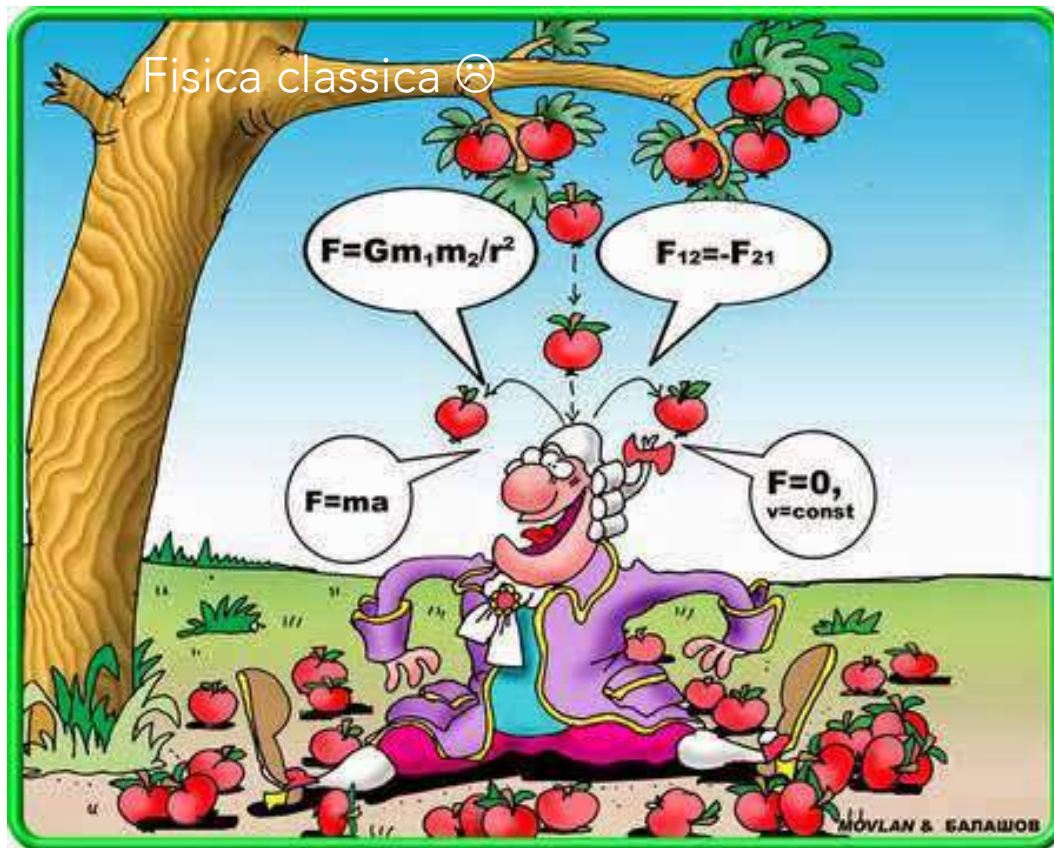


# STEM anche io!



# Inizio del percorso

- Maturità LSS M.Malpighi, e poi?  
Sicuramente una facoltà scientifica...



10/02/19

7



# Estate della maturità

- Maturità LSS M.Malpighi, e poi?  
Sicuramente una facoltà scientifica...

Fisica classica ☹️

Geografia astronomica

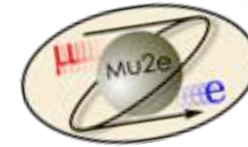


# Università

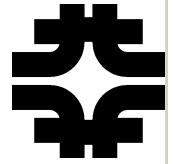
- 2010: Fisica
- 10/2013: laurea triennale e inizio specialistica  
"Misura della vita media del muone"
  - **PARTICELLE!**

# Verso la fisica delle particelle

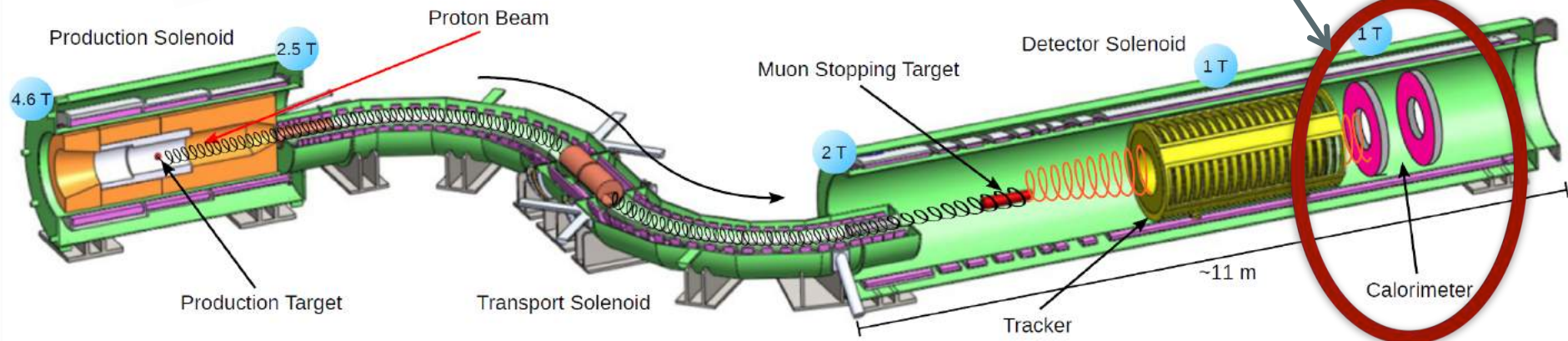
- Summer School @ FNAL (Chicago, US)
- 10/2015: laurea magistrale e inizio dottorato



# Mu2e

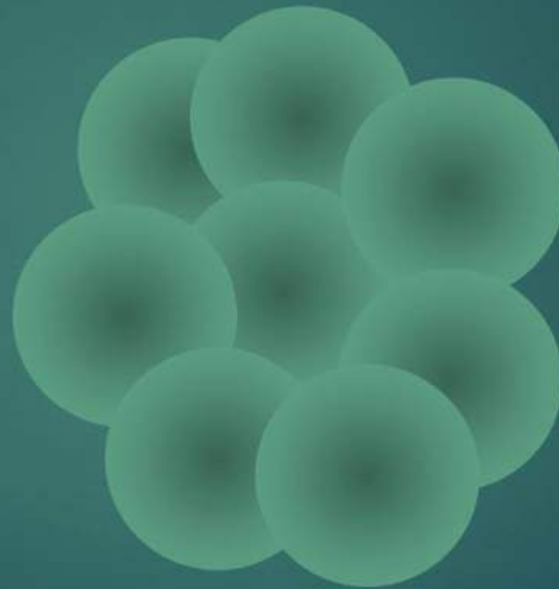


Calorimetro elettromagnetico:  
rivelatore che misura l'energia cinetica  
delle particelle (elettroni, fotoni)

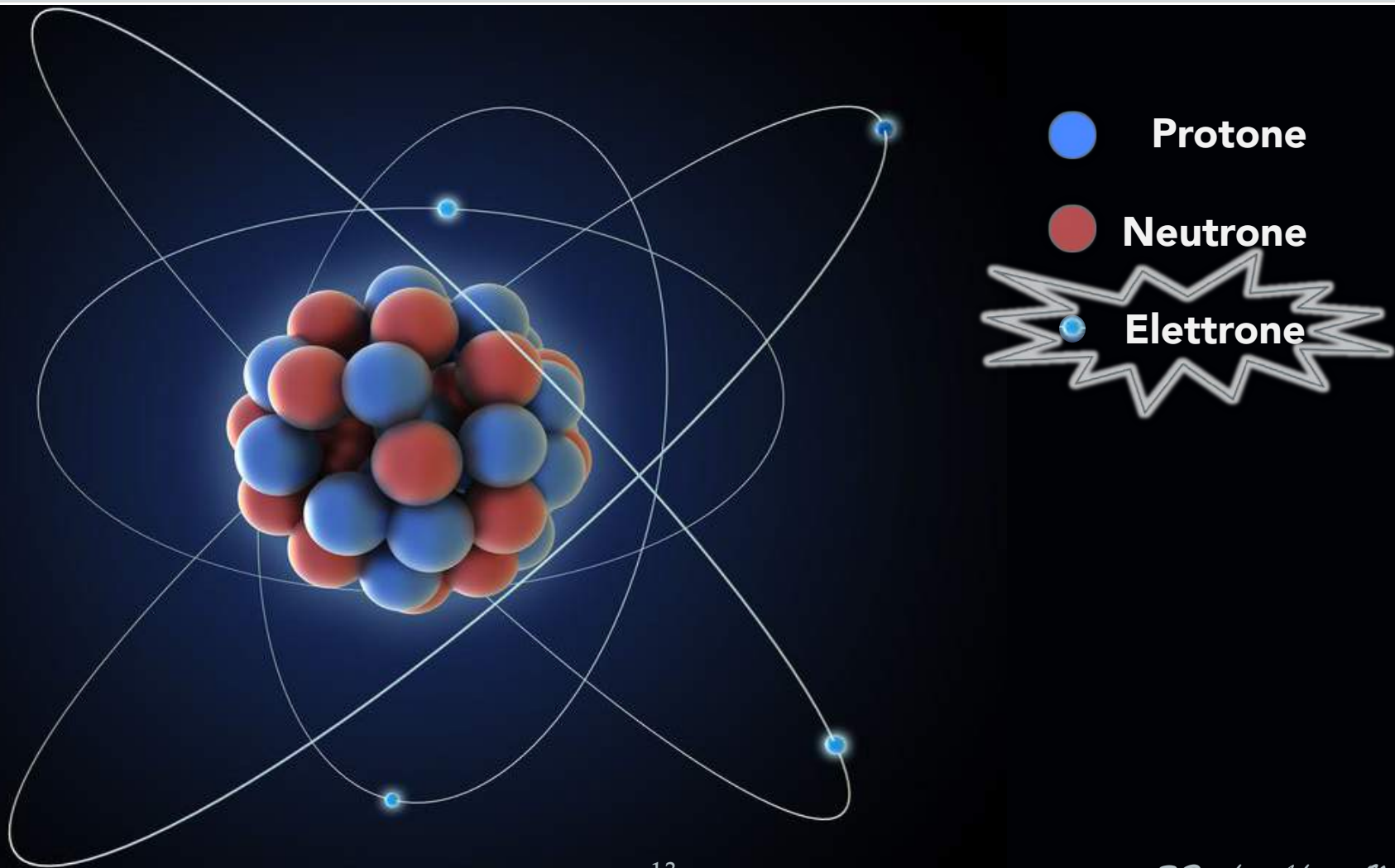


# Cosa sono le "particelle"?

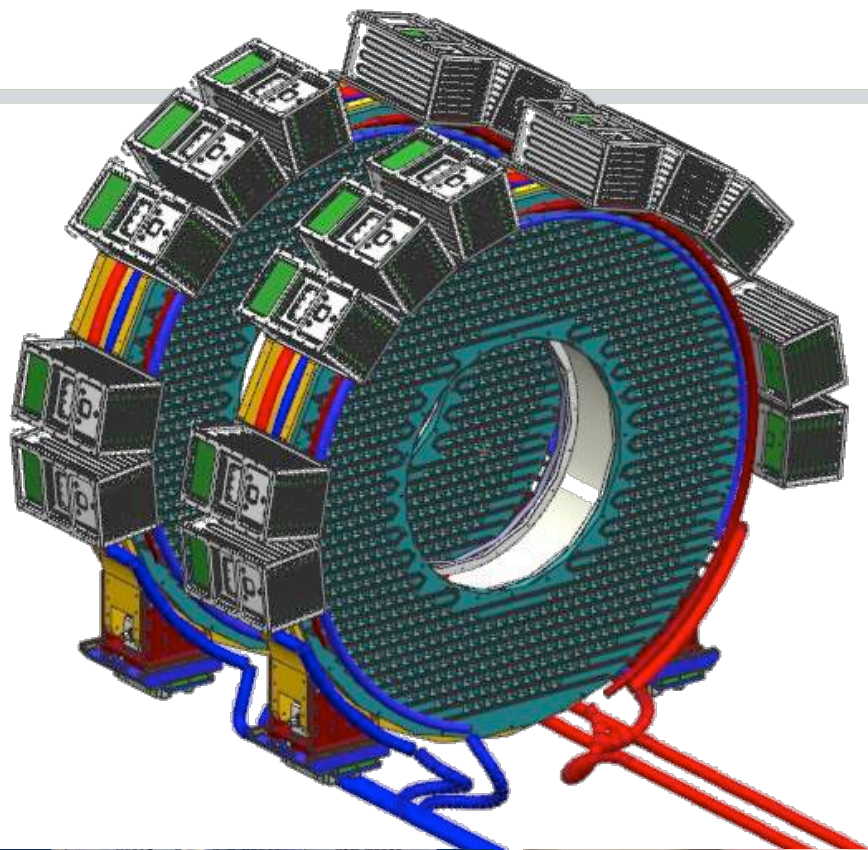
Come è fatta la materia?



# Cosa sono le "particelle"?



# Di cosa mi occupo?



Amcris C0015	S-G C0046	SIC C0038
Amcris C0016	S-G C0048	SIC C0039
Amcris C0019	S-G C0049	SIC C0040
Amcris C0023	S-G C0051	SIC C0041
Amcris C0025	S-G C0057	SIC C0042
Amcris C0026	S-G C0058	SIC C0043
Amcris C0027	S-G C0060	SIC C0068
Amcris C0030	S-G C0062	SIC C0070
Amcris C0032	S-G C0063	SIC C0071
Amcris C0034	S-G C0065	SIC C0072
Amcris C0036	S-G C0066	SIC C0073



Ricerca e Sviluppo di rivelatori



# Una giornata da ricercatore

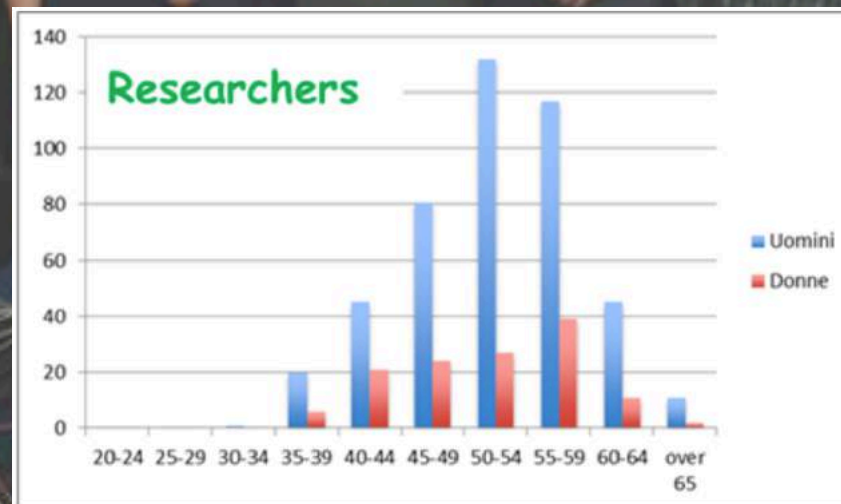
- Laboratorio, programmazione, elettronica
- Presentazioni, email, discussioni
- Studiare
  
- Divulgazione, viaggi, ambiente multiculturale



# Un po' di dati...



Profilo / Livello	Ricercatori		Tecnologi	
	Uomini	Donne	Uomini	Donne
I	91 (20%)	12 (9%)	39 (19%)	3 (9%)
II	194 (43%)	62 (48%)	73 (36%)	12 (36%)
III	167 (37%)	56 (43%)	89 (44%)	18 (55%)
<b>Totale per genere</b>	<b>452 (78%)</b>	<b>130 (22%)</b>	<b>201 (86%)</b>	<b>33(14%)</b>

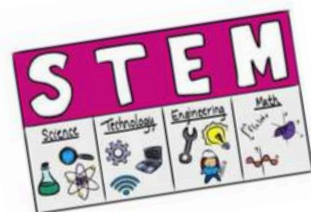
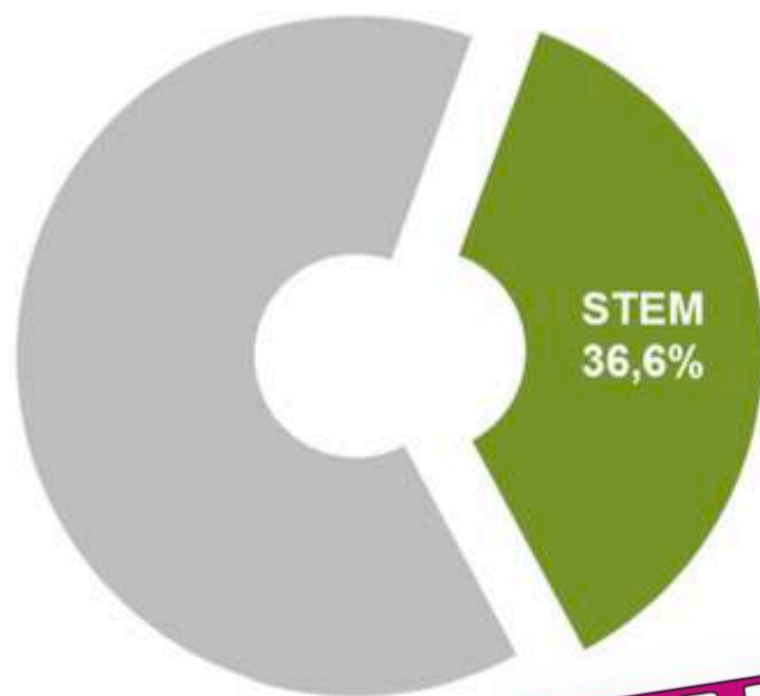


10/02/19

Ma nessuna discriminazione!

R. Doughia, STEM anche io!

# Nel 2016



# Cosa influenza le nostre scelte?

- Influenza dei genitori e ambiente/amici in cui cresciamo
- Stereotipi della società
  - Pubblicità
  - Istruzione



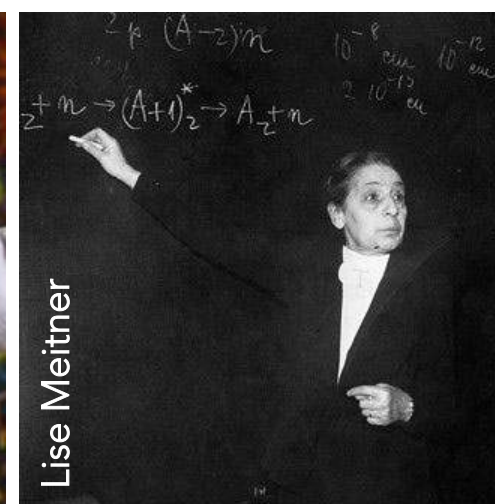
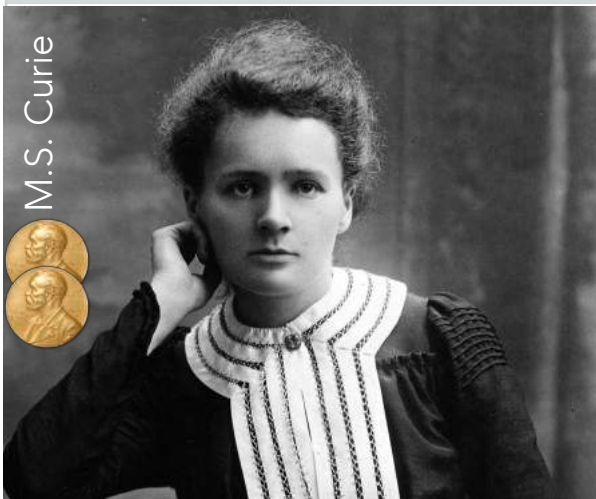
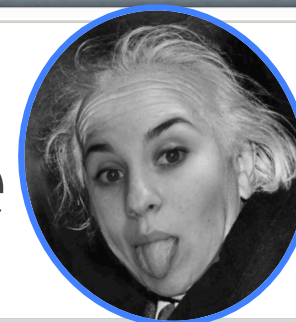
- *“Difficoltà di conciliazione tra lavoro professionale e di cura”*

# E anche:

- *“Stereotipi e preconcetti sui ruoli e le abilità delle donne”*
- *“Carenza di modelli di ruolo di donne di successo nella ricerca”*

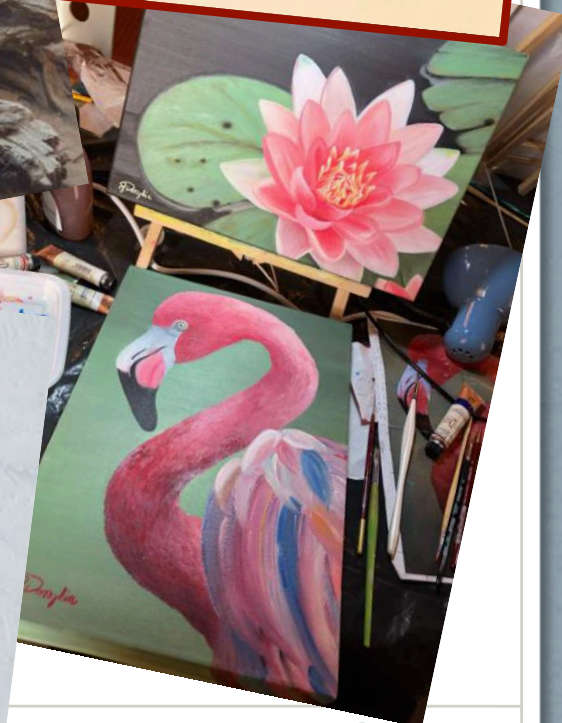
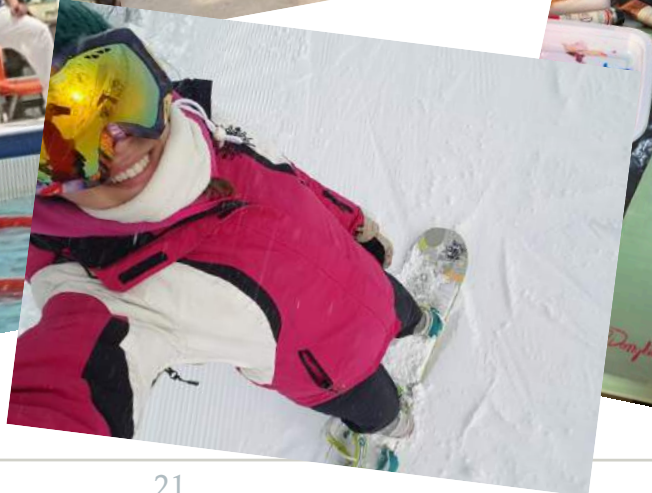
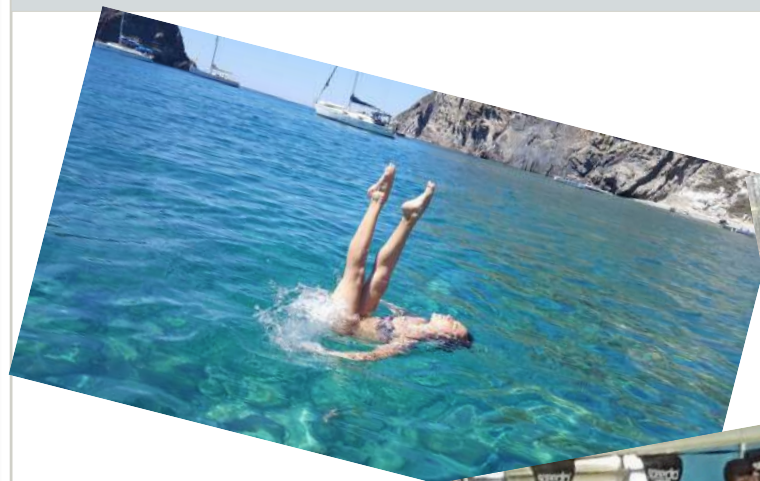


# Ecco la dimostrazione



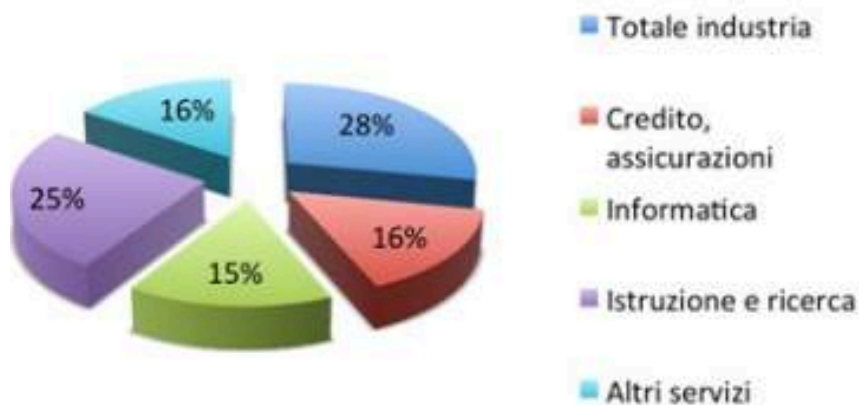
E non solo...

DO WHAT YOU  
**LOVE**  
NEVER  
& **WORK**  
a day in your  
**LIFE**



# Power of parity: uguaglianza fa bene a tutti!

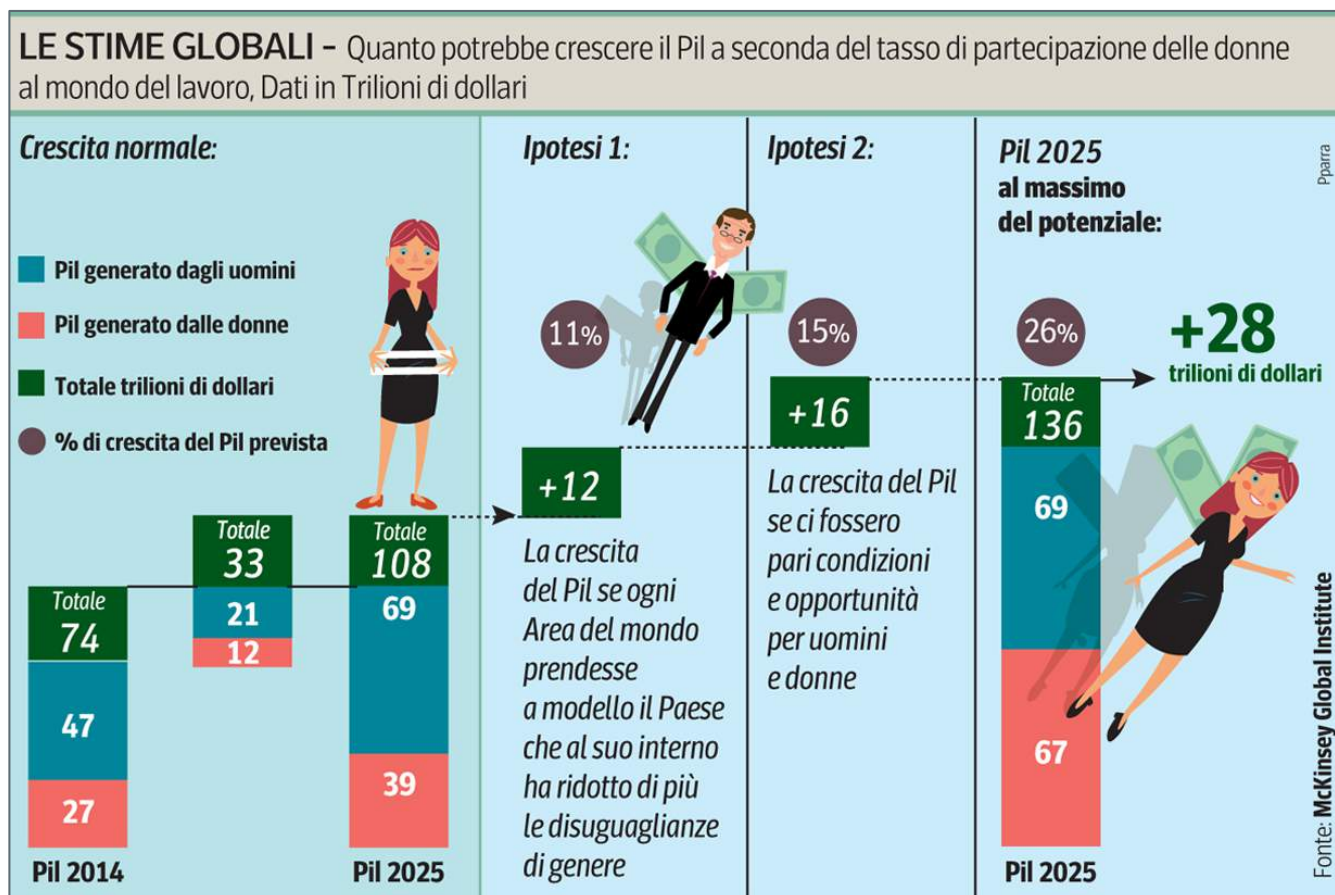
- I fisici nel **mondo del lavoro** laureati in Fisica in Italia a **3 / 5** anni dalla Laurea Magistrale<sup>(2)</sup>



A 1 anno dalla laurea magistrale, tasso di **occupazione ~ 85%!!!**

# Power of parity: uguaglianza fa bene a tutti!

- Innovazione
- Crescita economica:  
Aumento PIL
- Aumento istruzione  
infantile



*Grazie per l'attenzione!*

*Raffaella Donghia*

**Gender equality  
benefits everyone**

- Elizabeth Broderick



# Particelle subnucleari

